



Van de directie

Het nieuws namens de directie vindt u in een aparte bijlage, bijgevoegd bij deze Triangelnieuws.

Met vriendelijke groet,
Ineke Luisman
Locatiecoördinator Gbs de Triangel

Groep 7-8

Hier alvast twee foto's van het schoolkamp van groep 7/8. Aankomende week gaat de groep een krantje maken voor ouders.



Tot de volgende keer! Groeten,
Groep 7/8 en meester ten Heuw

Groep 5-6

Bijbel

We hebben bijbelverhalen gehoord over de reis door de woestijn, de doortocht door de Jordaan en eerste gebeurtenissen in het beloofde land. Tijdens de weekopening van groep 5/6 zijn we nog eens kort de geschiedenis langs gegaan van uittocht, via woestijnreis naar de intocht in het beloofde land. Veel kinderen hadden daarbij een rol in het presenteren, voorlezen of bidden. Mooi om zo samen de weekopening te doen!

Rekenen

Groep 6 is nog steeds volop bezig met breuken. Ze kunnen nu ook al helen met breuken vermenigvuldigen. Groep 5 was vorige maand begonnen met cijferend optellen en aftrekken, nu zijn

daar ook cijferend vermenigvuldigen en delen bijgekomen (staartdelingen). We zijn gestart met Bareka, dat is een methode om te bekijken hoe goed het rekenmuurtje van kinderen is, dat wil zeggen, welke sommen ze al goed en snel kunnen maken (geautomatiseerd zijn).

Spelling

We hebben veel geoefend met spelling, op papier en via de chromebooks. Het is fijn om te merken dat de spellingregels bij veel kinderen steeds beter in hun hoofd zitten. Vooral de jager- en bakkerwoorden (open en gesloten lettergreep), zitten er inmiddels goed in.

Andere lessen

Naast taal, zijn er ook elke week lessen begrijpend lezen, Rosetta Stone (Engels vanaf groep 6), gym en verkeer. En we nemen regelmatig tijd om te lezen (via Estafettelezen, stil lezen of racelezen). Daarnaast is er ook ruimte om creatief bezig te zijn (bv. Papieren monstertjes) en zijn er lessen sociale vaardigheden, PBS of wonderlijk gemaakt. De laatste keer ging het over lichaamstaal, nee zeggen en boosheid uiten.

IPC

Binnenkort starten we met een nieuw IPC project. Fijn dat we daar deze keer ook de chromebooks voor in kunnen zetten!

Bijzondere lessen

De kinderen zijn op bezoek geweest bij een bijenstal en hebben daar veel geleerd over hoe bijen leven en hoe belangrijk bijen zijn. Via een lespakket met een speciale Donald Duck hebben we stil gestaan bij de mogelijkheden en de gevaren van de digitale wereld. We hebben besproken wat je rechten zijn en welke kritische keuzes je kunt maken.

Kortom, er wordt hard gewerkt en veel geleerd.

Wilt u er a.u.b. op letten dat de kinderen thuis ook hun huiswerk van gynzykids blijven doen?

Ineke Luisman en Renate Klunder

Groep 3-4

Via Parro bent u al aardig op de hoogte van wat er allemaal gebeurt in de klas.

Groep 3, veilig leren lezen:

We zijn met groep 3 bezig met kern 10 van veilig leren lezen. In deze kern leert u kind vooral twee lettergreppige woorden lezen. Uw kind leert hoe woorden als 'moe-der', 'ge-luk', 'eer-lijk', 'bui-ten', 'ver-haal', 'schat-tig', 'schui-ven', 'be-doe'l' en 'hel-ling' worden gelezen. Het ontdekt en leest lettergrepen, die ook wel 'stukjes van woorden' worden genoemd. De leesmoeilijkheden breiden zich uit. Woorden met ieuw, eeuw en uw worden geoefend, woorden als plant en straat komen aan de orde.

Over een aantal dagen gaan we naar kern 11, in deze kern leert uw kind ook de drielettergreppige woorden lezen. In kern 11 wordt verder geoefend met woorden waarvan de eerste lettergreep een open lettergreep is, maar nu beginnen de woorden met een cluster. Het gaat om woorden als: vragen, spelen, schotel, sturen. Ook komen tweelettergreppige woorden voor die eindigen op 'lijk', 'tig', of 'ing', zoals moeilijk, prachtig, koning. Er wordt een begin gemaakt met eenvoudige drielettergreppige woorden zoals appelmoes, vuilnisbak en blokkendoos.

Groep 4, spelling:

Met groep 4 zijn we bij hoofdstuk 9 en 10. In dit hoofdstuk komen de volgende categorieën aan bod:

- Woorden met een eind -d, die klinkt als t (hond).
- Woorden met tweelettergrepen waarin een gesloten lettergreep voorkomt (dok-ter).
- Meervouden met gesloten lettergreep (bran-den).

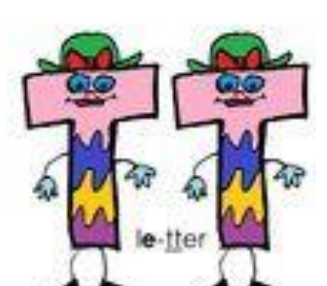
Lange klanken hebben pech. Ik haal gewoon één letter weg!

Bij een korte klank die dubbelletter, dus een tweelingletter!



ma-ten
de-ten
be-ten
mu-ten

maten
delen
beten
matten



ma-tten
de-tten
be-ttten
mu-tten

matten
dettten
bettten
mattten

Zeker de laatste twee categorieën worden door de kinderen erg lastig ervaren. Zeker als ze de regels zelf moeten toepassen.

Groep 3, rekenen:

In groep 3 zijn we druk bezig met sommen over het tiental. We volgen de stapjes nauwkeurig. Het splitsen van de getallen, aanvullen tot 10 en dan de rest erbij of eraf. Veel herhaling is dan wel nodig. Het is de basis voor het rekenen, dus de juiste stappen nemen is nodig. Het doortellen op de vingers moet er langzaam af.

Verder zijn we bezig met het oefenen van de verhaaltjessommen, zoals ze die krijgen bij de cito. We oefenen met opgaven van www.redactiesommen.nl. Dit wordt door veel kinderen als moeilijk ervaren. De juiste som (plus/min) uit het verhaaltje halen.

Groep 4, rekenen:

Bij groep 4 gaan we door met sommen over het tiental tot de 100. De kinderen weten de goede stappen te volgen. Erg leuk om te zien dat dit steeds beter gaat!

We oefenen elke week met verhaaltjes sommen. De cito rekenen is namelijk niet meer hetzelfde als zoals de kinderen gewend zijn. De vorige keren las ik alles voor en schreven de kinderen het antwoord op. *Nu mag ik dit doen bij het eerste deel, maar moeten de kinderen het tweede deel lezen en maken.* De kinderen moeten zowel lezen als de sommen eruit halen. Dit oefenen we door de som uit het verhaaltje te halen. Via www.redactiesommen.nl kunt u dit ook goed thuis oefenen.

Groetjes Annebeth van der Veen.

Verhaaltjessommen
Zo doe je dat!

1. Lees het verhaal 2 keer rustig door.
2. Maak een plaatje in je hoofd.
3. Welke **rekenwoorden** zie je en wat betekent dat?
4. Welke getallen heb je nodig?
5. Maak de **som(men)** en reken deze uit.
6. Check of de uitkomst een antwoord op de vraag is.

Speelgoed-dag:

Zoals eerder geschreven, mogen de kinderen op maandag speelgoed meenemen naar school om te laten zien en er over te vertellen.

We hebben afgesproken dat de kinderen *1 ding* mee mogen nemen, *iets wat nog niet eerder is meegenomen*.

Het doel hiervan is dat ze iets leren vertellen, waarom ze het speelgoed hebben meegenomen, wat ze ermee doen. Het is dus een kleine presentatie, ze leren om iets voor de klas te vertellen.

Nieuw thema

Het thema lente hebben we afgerond. We hebben gekeken naar wat er allemaal groeit en bloeit.

Taal en rekenen konden we hier mooi aan koppelen (zoals we bij ieder thema doen). Bloemen van groot naar klein plakken is hier een voorbeeld van.

Ook hebben we iets voor moederdag gemaakt en hebben we een hoed voor koningsdag gemaakt.

Het nieuwe thema is 'restaurant'. We hebben hier al een start meegemaakt en zullen dit verder uitbouwen.

De doktershoek zal nu een restauranthoek worden. Met de kinderen zullen we bespreken wat er allemaal nodig is om een restaurant in te richten en wat je in deze hoek kunt spelen.

Bijbelvertellingen

We vertellen nu de verhalen over het leven van de Here Jezus op aarde. Zie op de website het bijbelrooster en liedlijst.

100-dagen-feest

Afgelopen donderdag hebben we het 100-dagen-fees gevierd. We hebben vanaf de herfstvakantie iedere schooldag geteld door een ritje in een beker te zetten. Bij 10 rietjes wordt er een bundeltje van gemaakt, een tiental, en deze in het volgende bekertje gezet

en wordt er verder geteld tot er weer 10 rietjes zijn, een tweede tiental. Zo leren de kinderen de structuur van



getallen zien. Dit is voor kinderen in groep 2 een hele leuke manier om kennis te maken met grotere getallen. Donderdag was het dus feest en stond de dag in het teken van 100:

- bouw een toren van 100 cm
- teken jezelf als je 100 bent
- bouwen met 100 blokjes
- 100 stapjes, voetje voor voetje, waar kom je dan uit.

En bij een feest hoort natuurlijk wat lekkers: cake met slagroom en hagelslag.





Taalontwikkeling

Wanneer je kind naar de basisschool gaat heeft het al aardig leren praten. Een kleuter kan dan lange zinnen maken, verhaaltjes vertellen.

Wat mag je verwachten, op welke leeftijd?

Een kleuter van 4 jaar:

- geluiden herkennen
- in lange zinnen praten
- verhaaltjes navertellen
- 10 minuten luisteren
- voor negentig procent begrijpelijk praten
- de bekende 'waarom' vragen gaan stellen
- voegwoorden en voorzetsels zoals 'voor', 'achter', 'onder', etc. goed gebruiken
- de woorden 'jij', 'jullie', 'ze' en 'het' gebruiken
- de woorden 'mij' en 'jou' gebruiken in plaats van eigen namen
- vier getallen in de gegeven volgorde onthouden
- het heden en verleden beginnen te begrijpen
- wie, wat, waar vragen, aanwijsvragen, keuzevragen, luistervragen en voorspelvragen begrijpen
- lettersymbolen zoals de 'P' van parkeren herkennen
- krabbelen en de eigen naam naschrijven
- nog fouten maken met onregelmatige vervoegingen, bijvoorbeeld: 'ik loopte'
- heeft een passieve woordenschat van 4000 woorden en een actieve woordenschat van 2000 woorden

Een kleuter van 5 jaar:

- (letter)klanken herkennen
- zonder kinderlijke articulatie praten,
- jouw kleuter weet nu hoe hij de klanken van zijn taal moet uitspreken vloeiend en verstaanbaar verhalen vertellen
- 20 minuten luisteren
- het heden en verleden begrijpen
- op de juiste wijze woorden en zinnen vormen
- jouw kleuter beheerst grofweg alle regels van de moedertaal
- tien voorwerpen correct tellen
- verschillende letters kennen en weten welke klank erbij hoort
- zijn eigen naam schrijven
- (een beetje) kunnen rijmen
- een herkenbaar gezicht tekenen met ogen, neus en mond
- heeft een passieve woordenschat van 7000 woorden en een actieve woordenschat van 3500 woorden

Kind van 6 jaar:

- gekke verhaaltjes en raadseltjes waarderen
 - bijna alle letters en klanken uitspreken, maar kunnen nog moeite hebben met lastige combinaties als 'sch' en 'ng/nk'
- In ons dagelijks onderwijs zijn we met bovengenoemde bezig. Dat is ook een reden om in thema's te werken, zo krijgen ze veel woorden aangeboden over verschillende onderwerpen, wordt hun woordenschat, passief en actief vergroot.

Groep 7-8 komt twee keer per week een half uur voorlezen. Zij bespreken het boek wanneer ze het uit hebben, stellen vragen als: over wie of wat ging het boek, wat zijnde namen van ..., wat gebeurde er toen...

Ook lezen wij als leerkrachten dagelijks voor, praten over het boek, laten het uitspelen of rijmen met woorden. Dit alles om te werken aan de taalontwikkeling van de kinderen.

Tot zover deze keer.

Vriendelijke groet
Judith Liefers en Ineke Poel

Wat betekent de sprong van basisschool naar brugklas voor je kind en voor jou als ouder?
Loes Hengelo organiseert de themabijeenkomst:

Onderdeel van **wijkkracht**

Van basisschool naar brugklas

De overstap van basisschool naar brugklas is een grote sprong, maar het is niet de eerste keer dat je kind een sprong maakt. Overgangssituaties zijn altijd spannend voor je kind maar zeker ook voor jou als ouder. Wat heb jij nodig om je kind goed te kunnen ondersteunen en wat betekent de overstap voor jou als ouder/verzorger?



Deze themabijeenkomst is geschikt voor ouders en verzorgers van kinderen van 10-13 jaar. Tijdens de bijeenkomst wordt informatie gegeven, kun je meepraten over allerlei praktijkvoorbeelden en met andere ouders ervaringen uitwisselen.

loes adviseert ouders

Datum:
woensdag 12 juni 2019

Tijd:
19.30 tot 21.30 uur

Locatie:
Bibliotheek Hengelo,
Beursstraat 34.

Aanmelden
Deelname is gratis. Aanmelden kan via mail: www.loes.nl/agenda of bel ons: 088-945 57 10. We zijn bereikbaar ma t/m do 13.30-16.30 uur

Op de hoogte blijven van themabijeenkomsten, cursussen en opvoedtips? Meld je dan aan op www.loes.nl aan voor onze digitale nieuwsbrief. Voor alle opvoedvragen bel 088-945 57 10 of mail loeshengelo@wijkkracht.nl

Agenda

30 mei	Hemelvaart; II vrij
31 mei	II vrij
3-6 juni	avond4daagse
10 juni	2de Pinksterdag; II vrij
17 juni	verjaardagen meesters en juffen
28 juni	rapport 2
28 juni	triangelnieuws
2 juli	spreekavond n.a.v. rapport en overgang
4 juli	spreekavond n.a.v. rapport en overgang
10 juli	afscheidsavond groep 8
12 juli	alle II om 12.30 vrij (ook groep 3)
12 juli	12.30 start zomervakantie
23 augustus	einde zomervakantie

