



## Van de directie

### Nieuwe burens

Sinds een tijdje hebben we nieuwe burens: de bewoners van het Havezatenhuis, een woonzorglocatie voor mensen met geheugenverlies/dementie. Tijdens onze eerste kennismaking hebben we gesproken over wat we als Havezatenhuis en Triangel voor elkaar kunnen betekenen. Dat heeft meteen een activiteitenplan opgeleverd en inmiddels heeft iedere groep al een keer meegedaan aan een activiteit met de bewoners. Dit leverde van beide kanten erg enthousiaste reacties op! Daarom hebben we besloten ook een tweede ronde te organiseren. Zo gaat groep 1/2 volgende week op bezoek om samen eieren te verven, een week later gaat groep 5/6 samen zingen, op 7 mei gaat groep 7/8 bordspelletjes doen en in de week van 20 mei heeft het Havezatenhuis een Hollandse week en is groep 3/4 uitgenodigd om oud-Hollandse spelletjes te komen doen.

### Gym

Met het ingaan van het zwangerschapsverlof van juf Annewieke Stoel, valt ook de vakleerkracht gym voor groep 3/4 en 7/8 weg. Ondanks intensief overleg met o.a. Hengelosport en een uitzendbureau, lukte het niet deze vacature in te vullen. Daarom zijn we gaan kijken wat er intern mogelijk is. Op dit moment zijn Ineke Poel en Ineke Luisman de enige leerkrachten met gymbevoegdheid. We hebben met inzet van deze leerkrachten en de al geplande sport- en spelactiviteiten een schema weten te maken tot het einde van het schooljaar. Uw kind zal dus gymles krijgen van één van de genoemde leerkrachten, terwijl de groepsleerkracht op dat moment groep 1/2 of 5/6 overneemt. De leerkracht

van uw kind zal u, waar nodig, op de hoogte houden van de lessen en het meenemen van de gymkleden.

### Stage

Op het gebied van stage werken we samen met de Viaa in Zwolle. De schoolopleider van de Oosthoek maakt in overleg met de scholen een indeling van stagiaires, variërend van starters (pabo-1) tot lio-stagiaires (pabo-4). Dit jaar zijn Mark Veurink en Jaëlle Valk op onze school gestart. Zij hebben zich in een eerder Triangelnieuws al aan u voorgesteld. Helaas moet Mark vanwege verschillende omstandigheden zijn stage (tijdelijk) stoppen. Hij hoopt na een periode van rust zijn stage wel weer op te pakken, maar zal dit niet op de Triangel afmaken. Jaëlle heeft inmiddels 3 blokken afgerond en zal, na haar toetsweek volgende week, gaan starten in groep 7/8.

### Afscheid en welkom

Helaas hebben we na de voorjaarsvakantie afscheid moeten nemen van de familie Dokter. Jason en Milan hebben de overstap gemaakt naar de Bron. Ze hebben inmiddels hun plekje gevonden we wensen ze een fijne tijd toe.

18 april is ook de laatste schooldag voor Alexander en Daan Elders. In de meivakantie gaan zij verhuizen naar Zwolle en ze hebben in de Sprinkel een fijne, nieuwe school gevonden. Alvast veel succes met de verhuizing en veel plezier op jullie nieuwe plek.

Na de zomervakantie zullen we ook afscheid moeten gaan nemen van de families Meeske en Verbaan. Zij leggen graag zelf aan u uit waarom:

*Al jaren gaan er vanuit Neede e.o. kinderen met de bus naar de Triangel in*

*Hengelo. Jarenlang zijn alle ritten verzorgd door taxi bedrijf van Rosmalen. In de hoogtijdagen ging er zelfs een hele bus vol met wel 15 kinderen. Op dit moment zijn het er nog 4: Sem, groep 8 / Zippora, groep 7 / Yael en Julian, groep 5. Helaas is de keuze van ouders voor Hengelo, niet meer vanzelfsprekend. We hebben dus geen "nieuwe" kinderen vanuit Neede e.o. in de nabije toekomst.*

*Het is zeker de afgelopen jaren lastig geweest om de kinderen in Hengelo te krijgen. Het is elke keer weer een strijd om het financieel rond te krijgen, zelfs met de sponsoracties van school. Als ouders en vrijwilligers nemen we al wat ritten voor onze rekening. Zo proberen we de ritten met de bus te beperken. Maar helaas krijgen we ook dat niet meer rond. We kunnen niet meer vrijwilligers vinden en kunnen de huidige vrijwilligers niet belasten met nog meer ritten.*

*Kortom: we zijn tot de conclusie gekomen dat het hier stopt voor ons. Met pijn in ons hart moeten we afscheid nemen van de Triangel. De kinderen zullen naar een andere school gaan.*

*We zullen het gaan missen, ondanks dat de afstand het echt wel lastig maakte om met alles mee te leven. Maar we hebben ons altijd thuis gevoeld, op school en in het team. We waarderen het onderwijs en de leerkrachten. Wat een rijkdom dat je als school de liefde van God mag laten zien. We bidden ervoor dat dit nog heel lang zo mag blijven.*

*We weten ons gedragen door onze Vader in de Hemel met de keuze die we nu maken.*

We vinden het enorm jammer dat we afscheid van deze gezinnen moeten nemen. Tegelijkertijd zijn we erg blij en dankbaar voor hun tijd en inzet op de Triangel. We wensen ze Gods zegen toe op hun nieuwe weg.

Inmiddels heeft groep (5)/6 ook al kennis gemaakt met een leerling die na

de zomervakantie instroomt op de Triangel: Cytha Koning. Zij woont op dit moment nog met haar vader en moeder in Den Ham, maar het gezin gaat verhuizen naar Hengelo. Cytha zal nog een aantal dagen meedraaien voor de zomervakantie, zodat de overgang soepel kan verlopen.

### **Chromebooks**

Onderwijs geven in de huidige tijd vraagt onder andere om de inzet van digitale middelen. Denkt u maar eens aan ons IPC-onderwijs of het werken via Gynzy. Daarom zijn er sinds deze week 50 chromebooks beschikbaar op de Triangel die door de leerlingen gebruikt kunnen worden voor bijvoorbeeld digitale verwerking, opzoeken van informatie of het maken van presentaties. Op dit moment werken we nog via gastaccounts, maar op de achtergrond wordt er door de Rolfgroep hard gewerkt om voor iedere bovenbouwleerling een eigen account met leeromgeving aan te maken. Het team zal intussen een basistraining gaan volgen, zodat we binnenkort van alle mogelijkheden van de chromebooks gebruik kunnen maken.

Tot zover mijn bijdrage. Als u vragen of opmerkingen heeft, nodig ik u van harte uit om me even aan te spreken of te mailen naar [i.luisman@vgpodoosthoek.nl](mailto:i.luisman@vgpodoosthoek.nl)

Met vriendelijke groet,

Ineke Luisman

Locatiecoördinator Gbs de Triangel

**Jij bent oké!**

In de klas hangt deze poster. We hebben een mooi en waardevol klassengesprek gevoerd over de manier hoe we met elkaar omgaan en om willen gaan. We zijn tot de conclusie gekomen dat we elkaar vaak tolereren, maar dat we eigenlijk nog een stap of meerdere stappen omhoog willen gaan. Tijdens de lessen wordt er stilgestaan bij deze poster. Heeft u hier verdere vragen over, kunt u natuurlijk uw kind hierover doorvragen. Iedereen is ook zichtbaar in de klas en heeft zijn/haar naam op het raam geveerd en een handafdruk achtergelaten. We willen er samen voor zorgen dat iedereen met plezier in ons lokaal zit en een mooi teken hiervan is een kleurrijk geheel op het raam.

**Liefhebben****Waarderen****Respecteren****Tolereren****Minachten****Pesten****Haten****Portfolio leren**

Zoals jullie weten zijn we als groep 7/8 een aantal ochtenden gespitst aan het werk. Juf Poel en juf van Hartingsveldt werken met groep 7 3 ochtenden in de week in de aula. Groep 8 gaat met meester in die tijd bezig met portfolio leren. In deze ochtenden zijn we druk bezig met de voorbereidingen voor de CITO-eindtoets. We bespreken samen hoe moeilijke rekenopgaven kunnen oplossen, met taal zijn we druk bezig geweest met een werkboek over leestekens en zijn nu bezig met zinsontleding. Iedere dag maken we oefeningen en bespreken we de regels van werkwoordspelling. Deze week hebben we een start gemaakt met het maken en bespreken van oudere eindtoetsen om de leerlingen ook vertrouwd te laten worden met de vraagstellingen.

**Voel je fit**

Als u dit leest zit het IPC-thema er net op. We zijn begonnen samen met groep 5/6 in de aula met een work-out. Ook hebben we een workshop bewegen op muziek gehad en hebben we interessante lessen gekregen van mevrouw Laan over spieren en mevrouw Kuyper over botten. Daarnaast zijn we zelf natuurlijk flink bezig geweest in de klas. Hier een kort overzichtje van wat we allemaal hebben geleerd/gedaan.

Onderzoeken welke manieren er zijn om onze lichamelijke fitheid te verbeteren. Leuke activiteiten uitvoeren die ons fitter maken.

Op welke manieren kunstenaars mensen en hun lichamelijke activiteiten hebben weergegeven.

Hoe we onszelf en onze activiteiten kunnen vastleggen.

Wat we allemaal kunnen meten om te kijken hoe fit we zijn.



Wat eetgewoonten en gezondheid met elkaar te maken hebben.

Hoe we kritisch kunnen kijken naar de gegevens die we verzamelen.

Welke veranderingen tijdens het opgroeien in ons lichaam plaatsvinden.

Hoe ons lichaam werkt en hoe we het in goede conditie kunnen houden.

Wat mensen in landen over de hele wereld doen om fit en gezond blijven.

**Belangrijke data**

Woensdag 10 april zullen een aantal jongens en meiden uit onze klas de Triangel vertegenwoordigen op het voetbalveld van HVV Tubantia tijdens het jaarlijkse schoolvoetbaltoernooi. Het zou leuk zijn als u of andere belangstellenden zouden komen kijken en de jongens en meiden aan te moedigen.

De Centrale Eindtoets wordt voor Nederlandse taal en rekenen afgenomen op dinsdag 16 en woensdag 17 april.

Tot de volgende keer! Groeten,  
Groep 7/8 en meester ten Heuw

## Groep 5-6

### Bijbel

We hebben veel bijbelverhalen gehoord over Mozes, de uittocht uit Egypte en de reis door de woestijn. Rondom biddag hebben we besproken hoe God voor ons zorgt en veel gezongen over Gods goede zorgen voor ons. Vanaf komende week beginnen we aan de bijbelverhalen richting Pasen.

### Rekenen

Groep 6 is begonnen met breuken. Wat zijn breuken, hoe kun je ze bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken. Hoe haal je de helen eruit? Daarnaast zijn er altijd lessen met hoofdrekenen, redactiesommen en cijferen. Groep 5 is nu net begonnen met cijferen. Onder elkaar optellen en aftrekken, lenen en onthouden. We zijn goed aan het oefenen met de vaste werkvolgorde. Daarnaast zijn er voor groep 5 ook lessen hoofdrekenen en redactiesommen.

### Spelling

We beginnen elke les met een vijfwoordendictee vanuit verschillende spellingcategorieën. We klappen de woorden en verwoorden welke regels erbij horen. Steeds terugkerende regels zijn bijvoorbeeld de jager- en bakkerwoorden. (open en gesloten lettergreep).

### Ipc

Deze week ronden we het ipc-thema 'Voel je fit' af. De kinderen hadden bij de start veel leervragen die we bijna allemaal hebben kunnen bespreken. Het was daarbij extra leuk dat een aantal ouders lessen wilde geven over de botten en de spieren. We hebben besproken hoe je je hartslag kunt meten, wat de gevaren zijn van roken en hoe je eraf kunt komen, hoe je bloedsomloop, spieren en skelet in elkaar zitten. We hebben

voedselpiramides gemaakt en bekeken hoeveel we geslapen hebben en wat helpt om goed te slapen en wat voldoende slaap voor je doet.

### Beweging

Passend bij het ip-thema hadden we deze week ook nog lessen in bewegen op muziek. We hebben ervaren hoe je met je hele lichaam emoties uit kunt drukken. Vrijdag laten we hier iets van zien.

We hebben nu ook de serie Judolessen afgerond. De kinderen hebben veel geleerd over veiligheid, respect en samenwerking. Afgelopen week zouden we een gastles gym krijgen van Hengelo Sport. Deze is verplaatst naar maandag 8 april.

18 maart was er de vijfde zwemles. Fijn dat we ook dit keer weer met auto's konden gaan. De kinderen hebben een stedenspel gedaan. 15 april is de zesde zwemles en op maandagmorgen 6 mei is de laatste zwemles van dit schooljaar.

### Ander nieuws:

We kijken ernaar uit om de chromebooks in de klas te gaan gebruiken. Deze week hebben we ze al even uitgeprobeerd en wat zijn ze mooi en wat werken ze fijn! En wat geweldig dat zoveel kinderen trouw hun huiswerk maken van levend water en topo en zeker ook in de werelden. Ieder kan daarbij op zijn of haar eigen niveau werken om extra te oefenen of nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Ineke Luisman en Renate Klunder



Via Parro bent u al aardig op de hoogte van wat er allemaal gebeurt in de klas.

### Groep 3, veilig leren lezen:

Op dit moment is groep 3 bezig met kern 8. In deze kern leert uw kind de woorden: bank en licht. Ook woorden met twee medeklinkers vooraan (zoals 'zwaan') en achteraan (bijvoorbeeld 'kast') komen uitgebreid aan bod. Daarnaast oefent uw kind met samenstellingen en leert uw kind woorden met een open klinker achteraan lezen, bijvoorbeeld: 'ga', 'zo' en 'nu'. Bovendien leren de kinderen in kern 8 de nk van bank en de ch van licht. We zijn inmiddels met de laatste dagen bezig van deze kern. Als we vooruit kijken, dan leren de kinderen nieuwe lettercombinaties. Aai, ooi, oei komen voor in eenvoudige woorden als 'kraai', 'kooi', en 'groeï'. Daarna maken ze kennis met tweelettergrepige woorden: Vijver, bakker, kasten, balkon en poedel zijn voorbeelden. Ook de woorden zonder open lettergreep komen aan bod: 'bedoel', 'verhaal' en 'gezin'.



Sinds kern 7 wordt er ook aandacht besteedt aan begrijpend lezen Enkele voorbeelden:

Uw kind krijgt steeds een zin of een korte tekst. Daarna worden uitspraken gedaan. Slechts 1 van de 3 uitspraken past bij de zin of tekst.

*Voorbeeld: Els maakt een jurk. Die is voor de pop van Noor.*

Bij deze korte tekst staat een tekening. Uw kind kan kiezen uit de volgende uitspraken:

De pop is van Els.

Noor maakt een jurk.

De jurk is voor de pop.

Waarschijnlijk zal uw kind in het begin fouten maken bij deze oefenvorm, omdat het te snel denkt dat een bepaalde uitspraak wel goed zal zijn. Uw kind leert dat het de gekozen uitspraak goed moet controleren door de zin of tekst nog een keer te lezen.

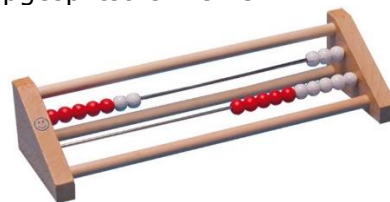
### Groep 4, spelling:

Met groep 4 zijn we bij hoofdstuk 8. In dit hoofdstuk komen de volgende categorieën aan bod:

- Woorden met een eind -d, die klinkt als t (hond).
  - Woorden met tweelettergrepen waarin een gesloten lettergreep voorkomt (dok-ter).
  - Meervouden met gesloten lettergreep (bran-den).
  - Woorden met één lettergreep met een open lettergreep aan het eind (sla).
- De laatste woordcategorie is een opstap naar wat we gaan doen in hoofdstuk 9 en 10. Namelijk de woorden met de letterdief en de dubbelzetter. De zogenoemde jager (je hoort een lange klank, je schrijft er 1) en bakker (je hoort een korte klank, je schrijft twee medeklinkers) woorden. Deze twee regels zijn voor veel kinderen (en volwassenen) erg pittig. *Oefenen met gynzykids blijft belangrijk, zeker als uw kind moeite heeft met spelling.*

### Groep 3, rekenen:

Met rekenen zijn we begonnen met het rekenen over het tiental. Sommen zoals:  $8 + 7$  en sinds woensdag  $12 - 5$ . De kinderen leren hierbij de verliefde harten te gebruiken. Ze leren de strategieën die ze de rest van de rekentijd nodig hebben. Een som zoals  $8 + 7$  wordt als volgt uitgerekend:  $8 + 2 = 10$  (volmaken tot het tiental),  $10 + 5 = 15$ . 7 wordt opgesplitst is 2 en 5.



Een som zoals  $12 - 5$  wordt als volgt uitgerekend:  $12 - 2 = 10$  (naar het



tiental)  $10 - 3 = 8$ . 5 wordt opgesplitst in 2 en 3. Deze stappen blijven tot aan eind groep 3 herhaald. Dinsdag zijn we met de minssommen begonnen op het rekenrek. *Op gynzy kan dit soort sommen ook worden geoefend.*

Elke vrijdag beginnen we de les met 4 minuten lang zo veel mogelijk plus of minssommen maken. Dit is voor de automatisering belangrijk en voor de goede basis.

#### **Groep 4, rekenen:**

Groep 4 blijft tot het eind van het jaar bezig met tafels. Elke vrijdag kan uw kind het tafeldiploma halen. De kinderen krijgen dan 40 sommen, die ze allemaal goed moeten beantwoorden binnen 4 minuten. Is dit gelukt? Krijgen ze het tafeldiploma. Ook de kinderen die het tafeldiploma hebben gehaald, doen die week daarop gewoon weer mee met de tafeltoets. Op die manier blijft het geautomatiseerd en herhaald. Dit blijven we doen tot het eind van het jaar.

Verder zijn de kinderen bezig met sommen tot de 100 over het tiental. Dat zijn sommen zoals  $48 + 16$ . Ze vullen dan eerst het tiental bij  $48 + 10 = 58$ .  $58 + 6 = 64$ . Bij minssommen precies het zelfde:  $42 - 16 =$ .  $42 - 10 = 32$ .  $32 - 6 = 26$ .

Dit blijven we tot het eind van het jaar herhalen. *Op gynzykids kan dit ook worden geoefend.*

#### **IPC, voel je fit!**

Via parro en facebook kon u al enkele dingen zien over het thema IPC, voel je fit! Deze hebben we vrijdag ook afgesloten met u! De kinderen zijn enthousiast bezig geweest met de verschillende onderdelen. Zintuigen, emoties, hersenen, gezond eten, bewegen, het lichaam (skelet) en wat misschien nog wel voor het meeste hilariteit zorgde: De poepfabriek. De spijsvertering aan de hand van een prentenboek. De eerste paar minuten was het toch wat onwennig, opeens ging het over plas en poep en het kon allemaal! Daarna waren de kinderen erg serieus en hadden hierover ook goede

vragen.



De samenwerking met groep 1-2 bracht de kinderen een stukje verantwoordelijkheid binnen het thema. Erg leuk om te zien dat IPC ook deze kwaliteiten in de kinderen naar boven brengt.

Groetjes Annebeth van der Veen.

### **Gym:**

Op woensdag gaan we altijd gymmen. Op internet hadden we een 'handen/voeten-pad' gezien en onze school assistent Niek Bos heeft dit voor

ons gemaakt. De kinderen vinden het super leuk, Niek bedankt!



### **Speelgoed-dag:**

Elke maandag mogen de kinderen speelgoed meenemen naar school om te laten zien. We hebben afgesproken dat de kinderen 1 ding mee mogen nemen.

Het speelgoed mogen ze laten zien en daarna gaat het in onze bewaarmand. Aan het eind van de dag krijgen de kinderen het weer mee naar huis. Er wordt op school niet mee gespeeld, i.v.m. kapot gaan en kwijtraken.

### **Sociaal emotionele ontwikkeling/ PBS/wonderlijk gemaakt**

Op school geven we lessen in het omgaan met elkaar. We leren: aardig zijn, samen spelen, sorry zeggen, nee zeggen etc.

Elke maand staat er een bepaalde plek in de school centraal waar we extra op gaan letten. Deze maand hadden we het over de klas.

*Respect:* ik doe leuk mee en ik doe mijn best om te leren

*Verantwoordelijkheid:* ik heb de ander lief als mezelf. Ik respecteer het bezit van een ander.

*Veiligheid:* ik zet mezelf in voor de veiligheid van de ander en van mezelf.

Deze maand hebben we het ook gehad over "opruimen", wie ruimt er zelf zijn/haar kamer op. In de klas stond centraal: "Wij ruimen onze spullen netjes op". Als je wat anders gaat kiezen, ruim je eerst je eigen spullen op. En dit kan groep 1/2 heel goed!

### **IPC thema voel je fit**

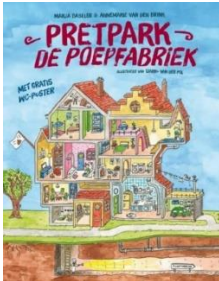
Schoolbreed hadden we het thema voel je fit. In de groepen 1-4 hebben we tijdens dit thema veel samen gedaan. We zijn gestart met 'avonturenland'. Hierbij hebben de kinderen 14 onderdelen over zintuigen en bewegen onderzocht. Dit was de start van het thema zodat ze al een idee kregen van wat er geleerd zou kunnen worden en konden ze ervaren wat zintuigen doen. We hebben later in de week verder gekeken naar onze zintuigen.

De kleuters mochten elkaar omtrekken op het plein, in de bouwhoek elkaar 'ombouwen' met blokken. Op 14 maart hebben we weer samen met groep 3-4 gekeken naar gezond eten en ongezond eten. Hierbij mochten de kinderen uit allerlei tijdschriften eetbare dingen scheuren en oplakken bij gezond-ongezond.

Maandag 18 maart hebben we in het kader van 'cultuurontmoeting' een les gehad over 'laat de poppetjes dansen'. Hiervoor hebben we eerder al draadpoppetjes gemaakt. De docent liet de kinderen bewegen en ervaren om te bewegen als slappe poppen en stijve poppen. De kinderen leerden zich bewust te zijn van het aanspannen van hun spieren, wat weer mooi aansloot bij 'voel je fit'.

Ook hebben we leervragen verzameld. Kinderen mochten benoemen wat ze nog wilden leren. Hierbij kwamen prachtige vragen naar boven: hoe zit je buik eruit, hoe zien je botten eruit, hoe zien je hersenen eruit. De moeder van

Daniel was bereid om aan de hand van een skelet te vertellen over ons lijf, botten en hersenen. Al eerder hebben we een prentenboek gelezen over hoe de spijsvertering in zijn werk gaat: pretpark, de poepfabriek. Op een hele leuke en duidelijke manier wordt verteld hoe dit in ons lijf werkt.



Donderdagmiddag hebben het thema afgesloten met o.a. het oefenen van 'de pasapas', het filmpje bekeken die is gemaakt door onze stagiaire Jaelle voor het openhuis.

We kunnen terug kijken op een leerzame tijd, een interessant thema over ons lichaam, zo wonderlijk mooi geschapen door onze God in de Hemel. Ook hebben we kunnen samenwerken met groep 3-4. Gaaf om te zien hoe groep 3-4 de kinderen van groep 1-2 hebben geholpen met ontdekken, opdrachten uitvoeren en antwoorden opschrijven.

### Nieuw thema

Tot de meivakantie werken we over de lente. We kijken naar wat er allemaal groeit en bloeit. Daarnaast zullen we bezig zijn met voorbereidingen voor de koningsspelen en moederdag 😊.

### Bijbelvertellingen

We hebben het gehad over bidden, de kerk, de 10 geboden, de verhalen over op weg naar het beloofde land, Jozua, de rechters en Ruth. Deze week zijn we gestart met het leven van de Here Jezus op aarde en dat Hij op weg is om te sterven.

### Rekenen

In groep 1 en 2 leggen we de basis voor het latere rekenonderwijs. Kleuters hebben vaak van nature interesse in cijfers en getallen en ontwikkelen op een natuurlijke manier getalbegrip. Leerlingen van groep 1 en 2 rekenen nog niet zoals dat in hogere klassen

gebeurt, maar het is dus wel belangrijk om rekenactiviteiten in de dagelijkse lessen te verwerken. Dit doen we in spontane activiteiten en in geplande activiteiten die aansluiten bij wat op dat moment bij de kleuters leeft en waar ze nieuwsgierig naar zijn.

Daarom zijn we in groep 1-2 veel aan het tellen, verder tellen vanaf een willekeurig getal, tellen en tegelijk daarbij iets aanwijzen.

We leren begrippen als dik, dun, meer, minder, veel, weinig, zwaar, licht, even veel, even zwaar.

Ook meten we voorwerpen, zoals bijvoorbeeld tijdens IPC het meten van lichaamsdelen.

Om kinderen die al verder zijn met rekenen te prikkelen, zijn we de schooldagen aan het tellen vanaf de herfstvakantie. Voor iedere dag doen we een rietje in een glas van de 'enen'. Zodra er 10 rietjes zijn, maken we een bundeltje van 10 en deze gaan in het glas van de 'tienen'. We zitten nu op 76



dagen. 7 bundeltjes van 10 in het glas van de 'tienen' en 6 rietjes in het glas van de 'enen'. Kinderen ontdekken zo hoe grotere getallen zijn opgebouwd.

Wanneer we 100 dagen hebben geteld hebben we een 100-dagen feestje



Tot zover deze keer.

Vriendelijke groet  
Judith Liefers en Ineke Poel



## Koningsspelen 12 april

Op vrijdag 12 april worden de landelijke Koningsspelen weer gehouden. Ook bij ons op school wordt er weer groot uitgepakt. Het wordt een dag met veel spelletjes, eten & drinken en hopelijk heel mooi weer. Om een idee te krijgen hoe de dag er uit gaat zien staat hieronder de planning:

- 08:45 Koningsontbijt (uw kind hoeft thuis dus niet te eten)
- 09:30 Koningslied (Pasapas)
- 10:00 Onder & bovenbouw gaan diverse spelletjes doen

- 11:00 Drinken/koek/fruit, onderbouw gaat naar de Sterrentuin (Neptunusstraat 51),  
bovenbouw gaat verder met spelletjes
- 12:15 Onderbouw terug naar school
- 12:30 Einde onderbouw, bovenbouw gaat knutselen, spelen, kleuren, film kijken
- 15:00 Vrij  
Uiteraard zijn jullie als ouders/verzorgers, grootouders en andere belangstellenden vanaf 09:30-12.30 uur hierbij van harte welkom.

Hopelijk tot dan!  
Team & Activiteitencommissie

## Paasviering 18 april

Op donderdag 18 april gaan we 's middags stilstaan bij de kruisiging en opstanding van Jezus. Dit willen wij doen middels een belevingstocht door de school. Op deze manier kunnen we door de kinderen te laten voelen/ruiken/proeven de zintuigen prikkelen. De kinderen gaan in groepen langs 12 onderdelen van het paasverhaal om zo de kruisiging en opstanding beter te kunnen begrijpen.

Ook vinden we het fijn dat Ds. Roth bereid is om ons te helpen deze middag, hij zal deze middag afsluiten. Het begint om 13:00 uur en is om 15:00 uur afgelopen. Ouders en/of verzorgers zijn om 14:40 uur van hart welkom om de afsluiting van deze middag mee te maken.

Hopelijk tot dan!  
Team & Activiteitencommissie

## MR

Vanuit de MR weer even een berichtje. Ondertussen is de lente begonnen en is het schooljaar halverwege. Elk jaar gaan wij vanuit de oudergeleding van de MR (de afgevaardigden van de ouders) met een aantal ouders in gesprek over diverse thema's die actueel zijn binnen de Triangel.

Dit jaar organiseren we weer een bijeenkomst, maar dan op een ochtend, namelijk op 12 april a.s.. Dan zijn ook de Koningsspelen en verwachten we dat er een groot aantal ouders wel even komen kijken of aanmoedigen. Het kan dus zijn dat je in de komende week de vraag krijgt van één van ons

om een uurtje van je tijd vrij te maken om eens mee te praten en mee te denken over een aantal onderwerpen, onder het genot van een kop koffie of thee.

In een volgend Triangelnieuws zullen we ook even een terugkoppeling geven over de gesprekken.

Verder is in de MR onze voorzitter Annewieke Stoel (personeelsvertegenwoordiging) op dit moment met zwangerschapsverlof en neemt Iris Dijkman deze rol tijdelijk over.

Mocht je als ouder vragen, ideeën of opmerkingen hebben, schroom dan niet om één van ons aan te schieten. Wij vertegenwoordigen de ouders binnen de Triangel, dus we horen graag wat er leeft onder jullie.

Groetjes,

De MR  
Iris, Micha, Margeet  
(oudervertegenwoordiging)  
Ineke Poel  
(personeelsvertegenwoordiging)

## Werkgroep TSO

Beste ouders/verzorgers,  
Zoals jullie weten, blijven de kinderen op school over samen met een TSO-team.

We hebben een leuk en gezellig team en als er iemand ziek is of niet kan, kunnen we dit meestal goed oplossen met elkaar en een paar invalkrachten. Meestal, want soms is het wat puzzelen bv tijdens een griepgolf. Daarom zijn we opzoek invalkrachten. Per keer dat je invalt krijg je een kleine vergoeding.

### **Wat wordt er van je verwacht als je moet invallen:**

Om 12:15 ben je bij het brood eten van de kinderen, en zorg je dat ze lekker rustig eten.

Om 12:25 gaan de kinderen naar buiten en ben je bij ze op het plein. Je

helpt ze dan bij het spelen als dat nodig is en soms ben je ook gewoon een luisterend oor. Dit duurt tot 13.00.

### **Wat heb ik vooraf van je nodig:**

Een VOG (verklaring omtrent goed gedrag) Die kun je aanvragen bij het stadskantoor.

Dit kost uiteraard geld maar kun je gewoon declareren.

Wil je op de invallijst komen te staan, stuur dan even een mailtje naar: [jorienhammink@hotmail.com](mailto:jorienhammink@hotmail.com)

m.v.g.,  
Jorien Klijnstra

## Werkgroep luizen

### **Luizen op school**

Elke maandag na een schoolvakantie wordt uw kind op school gecontroleerd op luizen. Dit wordt gedaan door de luizenwerkgroep. Wanneer er bij uw kind luizen (of de eitjes daarvan) worden gevonden, krijgt u als ouder hierover bericht en instructies om 2 weken lang elke dag te kammen met een luizenkam. Ook de ouders van klasgenoten krijgen het bericht dat er luizen zijn gevonden bij een kind in de klas, zij kunnen hun kind dan extra controleren op de aanwezigheid van luizen.

Na 2 weken worden alle kinderen uit de betreffende klas opnieuw gecontroleerd, totdat er geen luizen meer worden gevonden.

### **Herinnering:**

Wilt u als ouder ervoor zorgen dat uw kind op de maandag ná de vakantie geen gel in het haar heeft? Gel zorgt ervoor dat de haren niet goed gecontroleerd kunnen worden.

### **Vraag:**

*De luizenwerkgroep is nog op zoek naar 1 of 2 ouders die willen meehelpen op deze maandagen. Het gaat dus in principe alleen om de maandagen na de schoolvakanties.*

*Dus.. wie zou kunnen op deze maandag ochtenden?*

*Wij horen het graag!*

Marjanne Kuiper, Henny Wiersma, Elles Assink, Judith Buitenhuis

## Avond4daagse

Van maandag 3 t/m donderdag 6 juni 2019 wordt dit jaar de Hengelose Avondvierdaagse gehouden.

De startplaatsen zijn:

- Maandagavond  
Groot Driene, plantsoen Zwavertsweg,  
nabij Kasbah

- Dinsdagavond  
Nijverheid, Lauraplantsoen  
- Woensdagavond

Hasseler Es, plantsoen  
P.Muyselaarst./Hasselose Esweg

- Donderdagavond  
Centrum, plantsoen Bataafse Kamp

Starten iedere avond tussen 17.30 en  
19.00 uur.

Afstanden:

Naar keuze 5 of 10 kilometer

De kosten voor groepen zijn

- € 4,50 voor de gehele  
Avondvierdaagse, inclusief medaille of  
volgcijfer op medaille

- € 2,50 voor de gehele  
Avondvierdaagse, zonder medaille of  
volgcijfer op medaille

- € 3,50 voor één avond, inclusief  
medaille (avondwandeling)

- € 1,50 voor één avond, zonder  
medaille (avondwandeling)

De aanmeldingen voor de Triangel  
zullen weer verzorgd worden door  
Mattijs Buitinga. Meer informatie volgt  
binnenkort per mail.

## Agenda

3 april	Oosthoekdag; leerlingen vrij
10 april	groep 1-2 vrij
12 april	groep 1-2 school
12 april	konings spelen
18 april	Paasviering
19 april	Goede Vrijdag; II vrijdag
22 april-3 mei	Meivakantie
9 mei	schoolreisje groep 1-6
22-24 mei	kamp groep 7-8
24 mei	triangelnieuws
30 mei	Hemelvaart; II vrijdag
31 mei	II vrijdag
10 juni	2 <sup>de</sup> Pinkstersag; II vrijdag
17 juni	verjaardagen meesters en juffen
28 juni	rapport 2
28 juni	triangelnieuws
2 juli	spreekavond n.a.v. rapport en overgang
4 juli	spreekavond n.a.v. rapport en overgang
10 juli	afscheidsavond groep 8
12 juli	alle II om 12.30 vrij (ook groep 3)
12 juli	12.30 start zomervakantie
23 juli	einde zomervakantie

